

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Актанышский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТТ»

И.Я. Шамсунова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05 Информатика

код и наименование дисциплины

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования

технический

указывается соответствующий профиль

Актаныш, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

код и наименование специальности

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г. рег. № 44828);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерной программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика,
рекомендованной _____;

- Локального акта от 29 августа 2023 г. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин

Наименование документа

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 29 августа 2023г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
естественно-математический

наименование ПЦК

Разработал(а) преподаватель:

Хузина Л. Ф

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1

«28» августа 2023г.

Председатель ПЦК

Анварова Э. Ф.

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всепрофессиональным модулям, входящим в специальность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;

- навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;

- готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;

- представление баз данных и простейшие средства управления ими;

- компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной

деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

предметных:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1			
Раздел 1 Информационная деятельность человека					
Тема 1.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2			
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2			
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2		ОК 02	
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 2 Правовые нормы информационной деятельности.Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2			
	Практическая работа № 3 Лицензионное программное обеспечение. Обзор профессионального образования. Портал государственных услуг.	2			
Раздел 2					

Информация и информационные процессы					
Тема 2.1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12	ОК 02	2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.				
	Тематика практических работ:			ОК 01 ОК 02	
	Практическая работа № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2			
Тема 2.2 Информационные процессы.	Содержание учебного материала			ОК 02	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2			
Тема 2.2.1 Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12		2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2			
	Тематика практических работ:			ОК 01 ОК 02	
	Практическая работа № 5 Программный принцип работы компьютера.	2			
	Практическая работа №6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2			
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов.	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12	ОК 01 ОК 02	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Запись информации на внешние носители различных видов.	2			

	Тематика практических работ:			ОК 02	
	Практическая работа №7 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2			
	Практическая работа № 8 Извлечение данных из архива.	2			
Раздел 3 Средства информационных и коммуникацион- ных технологий					
Тема 3.1 Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02	1,2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2			
	Тематика практических работ:			ОК 02	
	Практическая работа № 9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2			
	Практическая работа № 10 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2			
	Практическая работа № 11 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2			
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02 ОК 02	1
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 12 Объединение компьютеров в локальную сетьРазграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальнойсети.	2			

	Практическая работа № 13 Защита информации, антивирусная защита.	2			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2			
	Тематика практических работ:			ОК 02	
	Практическая работа № 14 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2			1,2
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1 Информационные системы.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2			1, 2
Тема 4.1.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12	ОК 02	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2			
	Тематика практических работ:			ОК 02	2
	Практическая работа № 15 Технология обработки текстовой информации.	4			
	Практическая работа № 16 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2			
	Практическая работа № 17-18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов .	4			
Тема 4.1.2 Технология обработки	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12		
	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, расчетов в процессе эксплуатации и ремонта	2			

числовой информации.	сельскохозяйственной техники.			ОК 02 ОК 01	1
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 19 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4			
	Практическая работа № 20-21 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4			
	Практическая работа № 22 Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.	2			
Тема 4.1.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала.		ЛР1-ЛР12		
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 23 Представление об организации БД и системах управления ими.	2		ОК 02	1
	Практическая работа № 24 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2			
	Практическая работа № 25 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2			
	Практическая работа № 26 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2			
Тема 4.1.4 Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК 02 ОК 04	
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 27 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2			

	Практическая работа № 28 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2			
	Практическая работа № 29 Использование презентационного оборудования.	2			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии					
Тема 5.1 Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1		ОК 02	
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 30 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии..	2		ОК 02	
	Практическая работа № 31 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой.	2			
Тема 5.1.1 Поиск информации в сети интернет.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12		
	Тематика практических работ:			ОК 02	
	Практическая работа № 32 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2			
	Практическая работа № 33 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2			
	Подготовка проекта собственной Web – странички в Интернете.				
Тема 5.1.2 Организация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12		
	Тематика практических работ:			ОК02	
	Практическая работа № 34 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2			

	Практическая работа № 35 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2			
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК09	
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 36 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2			
	Практическая работа № 37 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2			
Тема 5.3 Сетевые информационные системы.	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР12	ОК01 ОК02	
	Тематика практических работ:				
	Практическая работа № 38. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2			
	Практическая работа № 39. Участие в онлайн- конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	2			
	Дифференцированный зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

- 1) Основное оборудование:
 - посадочных мест по количеству - 16.
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся - 10;
 - компьютер с выходом в Интернет;
 - мультимедийное оборудование.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2019.- 352 с.
2. WWW.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2021.- 272 с.
2. Хлебников, А. Л. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 507 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания

- 1.//Вестник образования – научно-методический журнал
- 2.//Методист – научно – методический журнал
- 3.//Наука и жизнь – научно- популярный журнал
- 4.//Среднее специальное образование – методический журнал
- 5.//Образование личности – научно-методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением кинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 02	Прикладные модули 2-8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета